

PROGRAMME 2022

**BEL-FR
APL TEAM**

Planifier un projet numérique

FORMATIONS APPLE PROFESSIONAL LEARNING
POUR LES DIRECTIONS DES ÉTABLISSEMENTS SCOLAIRES



Ce document reprend la description des ateliers du programme de **formation professionnelle Apple Education** proposé aux directions et au groupe d'accompagnement (G.A.P.) pour la mise en place d'un projet numérique dans une école fondamentale ou secondaire.

Les formations Leadership sont données en français dans l'établissement scolaire. Certains modules peuvent être dispensés exceptionnellement à distance.

Ces ateliers pratiques de réflexion, d'expérimentation et de mise en situation sont assurés par les **APLS-Leadership**, formateurs qualifiés pour accompagner les directions à développer une **stratégie numérique pour l'enseignement et l'apprentissage**.

Si vous souhaitez faire appel aux formateurs APLS pour un programme de formation professionnelle au sein de votre établissement, remplissez le **formulaire en ligne**.



SESSIONS POUR LA DIRECTION ET LE G.A.P.

Points essentiels de la planification d'un projet : Module 1: Vision

Points essentiels de la planification d'un projet : Module 2: Préparation pédagogique

Points essentiels de la planification d'un projet : Module 3: Environnement

Points essentiels de la planification d'un projet : Module 4: Déploiement

Points essentiels de la planification d'un projet : Module 5: Communication

Touchez le titre d'une session pour obtenir une description détaillée

Module 1 : Vision

À qui s'adresse cette formation?

Cette formation s'adresse à une équipe de responsables composée des personnes de l'établissement ou du secteur scolaire impliquées par cette initiative.

Chaque équipe doit au minimum regrouper un directeur ou directeur adjoint, un responsable du programme pédagogique et un responsable informatique, ou leurs équivalents.

Durée de la session:

3 heures en présentiel

Points essentiels de la planification d'un projet

1. Vision

En se basant sur la vision de votre établissement pour guider toutes les décisions et actions, ce module aide les équipes à identifier les objectifs de leur travail à court et à long terme. Les équipes discuteront également des solutions à mettre en œuvre pour mesurer les progrès et fixer des jalons pour les aider à atteindre leurs objectifs.

Les équipes seront invitées à évaluer les éléments indispensables actuellement et ceux qu'ils peuvent ignorer pour répondre aux besoins effectifs de leur communauté. Elles créeront un processus pour discuter des nouvelles priorités et de la manière de les intégrer à leur travail.

Questions essentielles abordées durant cette session

- Votre établissement a-t-il une vision pour le projet que vous planifiez?
- Quelles sont vos priorités en matière d'apprentissage, d'enseignement et d'environnement scolaire ?
- Votre vision est-elle expliquée de manière que tous les membres de votre communauté puissent la comprendre et la soutenir ?
- Quelle technologie spécifique permet d'appliquer et de développer votre vision ?
- Quels sont les objectifs mesurables qui vous aideront à définir et à réaliser votre vision ?

Module 2 : Préparation pédagogique

À qui s'adresse cette formation?

Cette formation s'adresse à une équipe de responsables composée des personnes de l'établissement ou du secteur scolaire impliquées par cette initiative.

Chaque équipe doit au minimum regrouper un directeur ou directeur adjoint, un responsable du programme pédagogique et un responsable informatique, ou leurs équivalents.

Durée de la session:

3 heures en présentiel

Points essentiels de la planification de projet

2. Préparation pédagogique

Tout changement important dans une organisation met en lumière la culture actuelle, la préparation au changement et les domaines de développement. Élaborez des plans pour renforcer les capacités du personnel et des élèves. Identifiez les ressources nécessaires pour garantir la pérennité des changements effectués.

Questions essentielles abordées durant cette session

- Quelles seront vos attentes en matière d'apprentissage et d'enseignement ?
- En quoi vos plans contribueront-ils à la conception des cours, à l'implication des élèves et à un apprentissage plus approfondi ?
- Quels contenus et ressources sont nécessaires pour fournir un apprentissage connecté, collaboratif, personnel et favorisant la créativité ?
- Comment allez-vous recruter, soutenir et développer votre personnel professionnel ?
- Comment pouvez-vous combiner supports en ligne synchrones et asynchrones et mentorat pour soutenir l'apprentissage professionnel du corps enseignant ?
- Quels sont les encadrements nécessaires à la réussite des élèves dans ce modèle ?
- Quels nouveaux moyens d'évaluation seront disponibles et utilisés pour mesurer la progression des élèves ?

Module 3 :

Environnement

À qui s'adresse cette formation?

Cette formation s'adresse à une équipe de responsables composée des personnes de l'établissement ou du secteur scolaire impliquées par cette initiative.

Chaque équipe doit au minimum regrouper un directeur ou directeur adjoint, un responsable du programme pédagogique et un responsable informatique, ou leurs équivalents.

Durée de la session:

3 heures en présentiel

Points essentiels de la planification de projet

3. Environnement

Les établissements créent des espaces sur site et en ligne qui favorisent les types d'apprentissage, de réflexion et d'implication qui soutiennent leur vision et leur mission. La modification des espaces et de l'infrastructure d'apprentissage a un impact significatif sur les pratiques scolaires, notamment en améliorant l'efficacité des opérations quotidiennes et en favorisant l'innovation, même dans certaines des tâches les plus traditionnelles. L'introduction de nouvelles technologies entraîne une évolution progressive de l'environnement. Peu à peu, de nouvelles possibilités d'apprentissage et d'enseignement sont explorées et, avec le temps, la technologie devient un support essentiel pour les élèves et le corps enseignant. En fin de compte, l'environnement peut être remodelé pour soutenir et inspirer de nouvelles opportunités, et même influencer la vision de ce qui est possible. Les équipes évalueront ce dont elles ont besoin et ce qu'elles attendent de leur environnement d'apprentissage au-delà de la logistique et de l'infrastructure technique.

Questions essentielles abordées durant cette session

- Comment l'intégration de nouvelles technologies permettra-t-elle d'approfondir l'enseignement et l'apprentissage des élèves ?
- Quels systèmes ou espaces physiques devez-vous mettre en place pour gagner en efficacité et créer de nouvelles possibilités d'apprentissage qui, autrement, ne seraient pas possibles ?
- Comment allez-vous vous assurer que ces nouveaux outils fonctionnent à la fois au sein de l'établissement et à la maison pendant que les élèves étudient ?

Module 4 : Déploiement

À qui s'adresse cette formation?

Cette formation s'adresse à une équipe de responsables composée des personnes de l'établissement ou du secteur scolaire impliquées par cette initiative.

Chaque équipe doit au minimum regrouper un directeur ou directeur adjoint, un responsable du programme pédagogique et un responsable informatique, ou leurs équivalents.

Durée de la session:

3 heures en présentiel

Points essentiels de la planification de projet

4. Déploiement

La technologie est la colonne vertébrale de tout établissement scolaire. Elle permet d'assurer une continuité de l'enseignement et de l'apprentissage dans des conditions et des environnements divers. Une configuration et une gestion efficaces de la technologie garantissent un soutien solide des bases d'un programme. Les équipes identifieront, traiteront et planifieront les étapes nécessaires à la configuration, au déploiement et à la gestion des appareils à la fois pour les élèves et le corps enseignant.

Questions essentielles abordées durant cette session

- Comment mettez-vous les appareils à la disposition des élèves et du corps enseignant ?
- Comment allez-vous vous assurer que tout le monde a accès à Internet lorsque l'apprentissage à domicile est nécessaire ?
- Outre les considérations techniques, quelles politiques et procédures faut-il mettre en place pour faciliter la mise en œuvre et susciter un engouement ?
- Comment vos élèves peuvent-ils aider ?
- Comment allez-vous former et aider vos élèves et le corps enseignant pendant et après le déploiement ?

Module 5 : Communication

À qui s'adresse cette formation?

Cette formation s'adresse à une équipe de responsables composée des personnes de l'établissement ou du secteur scolaire impliquées par cette initiative.

Chaque équipe doit au minimum regrouper un directeur ou directeur adjoint, un responsable du programme pédagogique et un responsable informatique, ou leurs équivalents.

Durée de la session:

3 heures en présentiel

Points essentiels de la planification de projet

5. Communication

La communication est essentielle pour mettre en place de nouvelles pratiques et insuffler un changement. Les équipes élaboreront leurs histoires avec un objectif précis, puis impliqueront leurs communautés afin qu'elles soient informées et se sentent incluses. Elles identifieront les personnes impliquées, détermineront ce qui compte pour chaque groupe et élaboreront un plan pour assurer un échange continu d'informations.

Questions essentielles abordées durant cette session

- Quels modes de communication utilisez-vous habituellement avec votre communauté ?
- Quels thèmes ou quelles catégories voyez-vous ?
- Quels moyens ont été les plus efficaces ? Les moins efficaces ?
- Des personnes impliquées ont-elles été exclues ?
- Quels nouveaux modes de communication vous viennent à l'esprit ?

DEMANDER UN ACCOMPAGNEMENT APL

BEL-FR
APL TEAM

Les écoles peuvent directement adresser leur demande d'accompagnement APL :

- par mail : info@apple-training.be - Responsable des formations : Christine Sornin
- via le **formulaire en ligne**

L'école qui envisage ou fait l'acquisition de matériel Apple auprès d'un revendeur Apple Education AAES (*Apple Authorised Education Specialist*) demande une offre d'accompagnement et de formation par des formateurs APL auprès du fournisseur de son choix.

Les revendeurs officiels AAES sont :

- en Belgique

- **Lab9** - Contacts : Christophe Delbart - François Hanton | education@lab9.be
- **Econocom** - Contacts : Lorenz Evenepoel - Ana Plata | education.belux@econocom.com

- au Grand-Duché de Luxembourg

- **Lineheart** - Contact : Jorge Fernandes | education@lineheart.lu