

Education Summer 2022

Un iPad en classes maternelles

Christine SORNIN

 Professional Learning Specialist



Un iPad en classes maternelles - 3^e partie

Au programme

- Introduction
- Présentation du projet « De l'album illustré à l'iPad »
- Partage d'idées
- Ressources complémentaires, questions-réponses
- Prolongement : portfolio de formation à compléter

Requis

Maîtriser les bases de l'iPad (formation Apple Teacher).

Sondage



Passcode : 1c46m3

INTENTIONS PÉDAGOGIQUES

Garder des traces

Travailler des contenus disciplinaires

S'organiser et classer

Collaborer

INTENTIONS PÉDAGOGIQUES

Partager du contenu

S'exprimer à l'écrit, à l'oral

Évaluer

Gérer la classe

S'approprier des outils

Tronc commun - Référentiel des compétences initiales

Domaines d'apprentissage

Domaines spécifiques

1. Français, Arts et Culture

2. Langues modernes

3. Mathématiques, Sciences et Techniques

4. Sciences humaines, Éducation à la philosophie et à la citoyenneté

5. Éducation physique, Bien-Être et Santé

Domaines transversaux

6. Créativité, Engagement et Esprit d'entreprendre

7. Apprendre à apprendre et Poser des choix

8. Apprendre à s'orienter

Source : enseignement.be - Référentiel des compétences initiales

Référentiel des compétences initiales (M1-M3)

Domaines d'apprentissage dans l'enseignement maternel (1)

1. Français, Arts et Culture

Français
Langage oral - Langage écrit

Éducation culturelle et artistique
Expression plastique
Expression musicale
Expression française et corporelle

2. Langues modernes Éveil aux langues

Éveil aux langues
Conscience phonologique
Société multilingue et multiculturelle
Langues comme outils de communication

Source : enseignement.be - Éveil aux langues

3. Mathématiques, Sciences et Techniques Outils d'Expérimentation, de Structuration, de Catégorisation

Mathématiques
Les nombres et opérations
Les solides et les figures
Les grandeurs
Le traitement des données

Techniques
Outils de la classe
Outils numériques

Sciences
Le vivant
Le monde animal
Le monde végétal
La matière
L'air, l'eau, le sol
La météo
L'énergie
L'environnement

Source : enseignement.be - Référentiel des compétences initiales

Référentiel des compétences initiales (M1-M3)

Domaines d'apprentissage dans l'enseignement maternel (2)

4. Sciences humaines, Éducation à la philosophie et à la citoyenneté Outils d'Exploration du Monde

Formation humaine et sociale

Explorer l'espace

Explorer le temps

Explorer le monde dans le temps et l'espace

Éducation à la philosophie et à la citoyenneté

Construire une pensée autonome et critique

Se connaître et s'ouvrir à l'autre

Construire la citoyenneté dans l'égalité en dignité et en droit

S'engager dans la vie sociale et l'espace démocratique

5. Éducation physique, Bien-Être et Santé Psychomotricité

Psychomotricité

Habilités motrices et expression

Habilités sociomotrices et citoyenneté

Gestion de sa santé et de la sécurité

Psychomotricité fine

Source : [enseignement.be](https://www.enseignement.be) - Référentiel des compétences initiales

Référentiel des compétences initiales (M1-M3)

Domaines transversaux (3)

6. Créativité, Engagement et Esprit d'entreprendre

Développer une pensée critique et complexe
Analyser son comportement

Découvrir le monde extérieur et le monde du travail
S'interroger sur l'environnement naturel
Être curieux de l'environnement humain

Développer la créativité et l'esprit d'entreprendre
Inventer une solution à un problème
Oser faire

7. Apprendre à apprendre et Poser des choix

Apprendre à apprendre
Appréhender les situations d'apprentissage
Verbaliser les démarches mises en œuvre

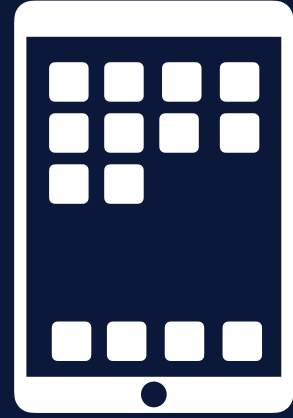
Se connaître soi-même et s'ouvrir aux autres pour poser des choix
Apprendre à se connaître
Tenir compte des autres

Exemple de projet

De l'album illustré à l'iPad

Activités iPad pour les
jeunes enfants





De l'album à l'iPad

1. Livre d'activités

- Scannez le code QR pour télécharger le livre d'activités sur le Store
- Ouvrez Livres



BEL-FR
APL TEAM

De l'album
illustré à l'iPad

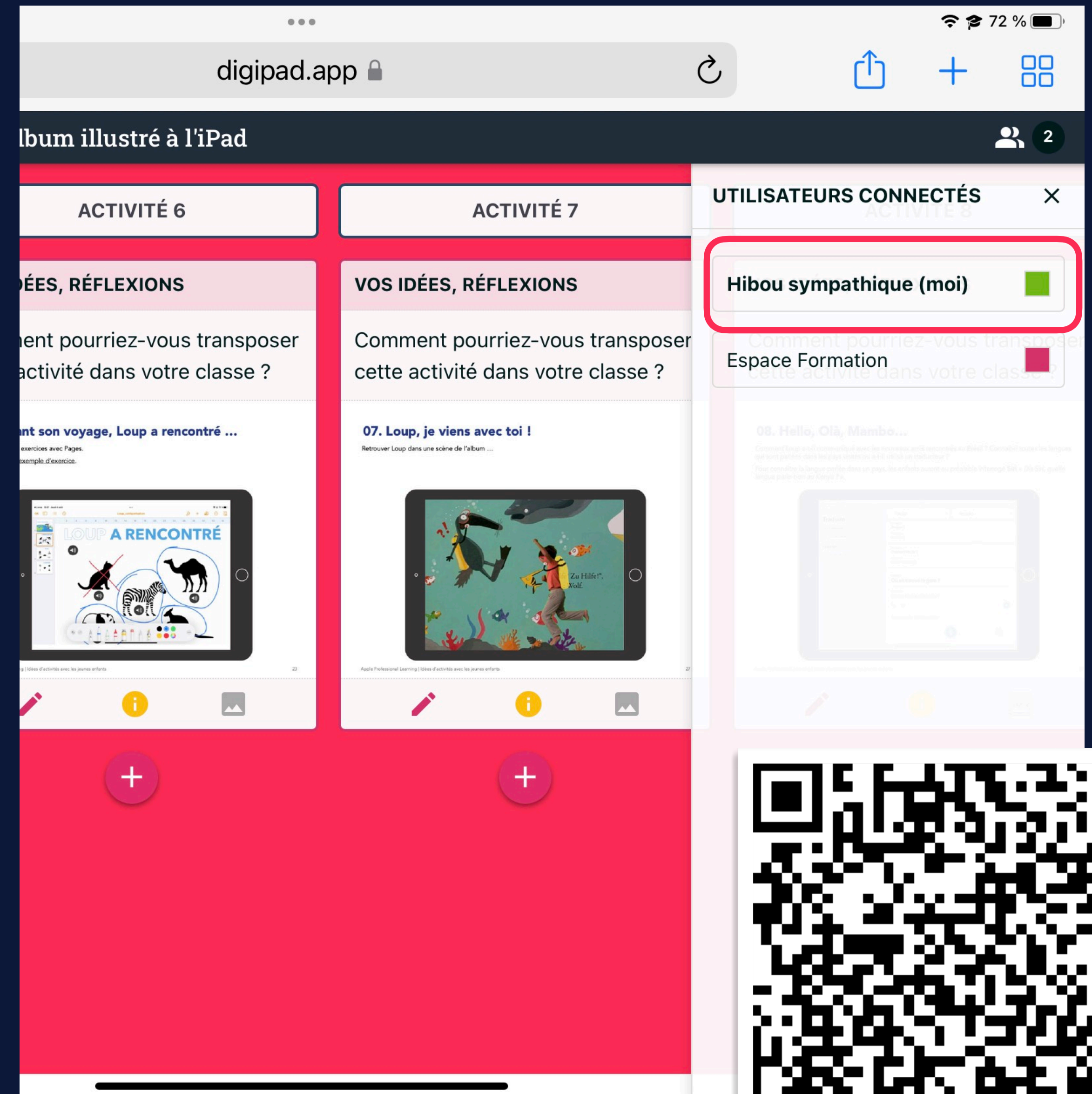
LIVRE D'ACTIVITÉS



De l'album à l'iPad

2. Le mur de ressources

- Scannez le code QR depuis votre iPad
- Le mur s'ouvre
- Modifiez votre nom dans l'icône en haut à droite
- Commentez les activités **durant la présentation**
- Ajoutez-y vos réalisations personnelles **après la présentation**



Présentation des activités



Orianne Lallemand • Éléonore Thuillier

LE LOUP QUI VOULAIT FAIRE LE TOUR DU MONDE

AUZOU

BEL-FR
APL TEAM

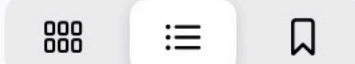
De l'album
illustré à l'iPad

LIVRE D'ACTIVITÉS

Août 2022

16:19 Lundi 15 août

93 %



De l'album à l'iPad • Livre d'activités

Reprendre

Introduction

2

01. Au courrier ce matin, une carte postale !

3

02. Découvrir l'album tous ensemble

6

03. Lecture en autonomie

8

04. Voyager loin sans quitter la classe

10

05. Mon imagier Loup

13

06. Durant son voyage, Loup a rencontré ...

15

07. Loup, je viens avec toi !

17

08. Hello, Olà, Mambo...

19

09. Musiques du monde

23

10. Ambiance Carnaval de Rio

27

La collection de guides « La créativité pour tous »

30

Le programme Apple Teacher

31

À vous

De l'album à l'iPad

3. e-portfolio enseignant.e

- Scannez le code QR pour télécharger le portfolio enseignant
- Complétez-le avec les travaux que vous réaliserez en autonomie.



BEL-FR
APL TEAM



E-PORTFOLIO
ENSEIGNANT.E

DE L'ALBUM ILLUSTRÉ À L'IPAD





RESSOURCES

Guides Apple et programme de formation

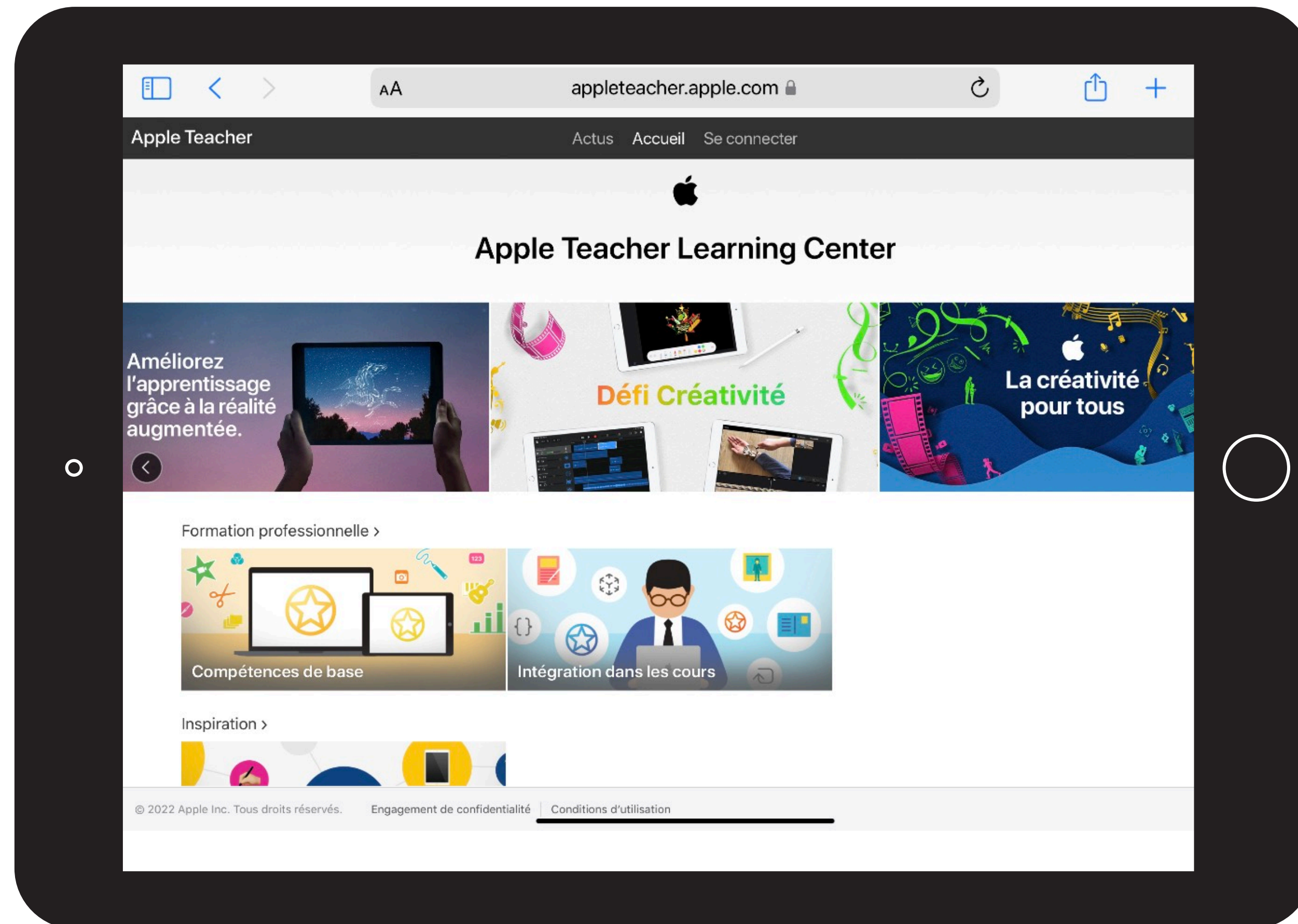
La collection de guides « La créativité pour tous »

Consultez la collection des livres éducation « La créativité pour tous » pour découvrir d'autres usages de l'iPad en classe.



Le programme Apple Teacher

Pour poursuivre votre maîtrise de l'iPad, inscrivez-vous au programme de formation personnelle en ligne sur les produits Apple utilisés dans un cadre scolaire.



Questions - Réponses



Christine Sornin



csornin@me.com



@chsornin



Professional Learning Specialist

**BEL-FR
APL TEAM**



EDUCATION SUMMER
16-25 AOÛT 2022

